

累計発行3万部突破のベストセラーを図解 & フルカラーでリニューアル！ 『〈図解〉中学3年分の英語が3週間で身につく音読』2月27日発売

明日香出版社（東京都文京区）は2月27日（月）に、語学書の新刊
『〈図解〉中学3年分の英語が3週間で身につく音読』（著・長沢寿夫）を発売します。

本書の概要

2019年発行、累計3万3000部突破の『CD BOOK 中学3年分の英語が3週間で身につく音読』のリニューアル版です。

「声に出して読むだけで体にしみ込み、口からスラスラと出てくる」などの評価をいただいている内容はそのままに、B5版・フルカラーで再構成しました。

付属の音声は

- ・繰り返して音読するための間をあけた「ポーズあり」
- ・間があいていない、聞き流し用の音声

の2種類がついているので、学習者のスタイルや習熟度に合わせて活用できます。



著者の特徴

※詳細は2ページ目に掲載

- ・累計316万部突破の「やり直し英語」の第一人者
- ・過去の著作は『』（23年2月13日時点で累計27万3000部）、『中学3年分の英語を3週間でマスターできる本』（同、累計43万部）など。
- ・読者からの質問に丁寧に答える「質問券」制度も好評。

書名

〈図解〉中学3年分の英語が
3週間で身につく音読

著者名 長沢 寿夫

ページ数 116

本体価格 980円

判型 B5並製

ISBN 978-4-7569-2256-4

もくじ

※詳細は2ページ目に記載

はじめに

第1週 英文法のきほんのきほん

第2週 中学で習ういろいろな文

第3週 覚えておきたい英語のルール

有限会社明日香出版社

〒112-0005 東京都文京区水道 2-11-5

<https://www.asuka-g.co.jp/>

著者略歴 長沢 寿夫 (ながさわ・としお)

累計 316 万部突破! 「中学英語」といえば長沢式!

1980 年、ブックスおがた書店のすすめで、川西、池田、伊丹地区の家庭教師をはじめ。1981 年～1984 年、教え方の研究のために、塾・英会話学院・個人教授などで約 30 人の先生について英語を習う。その結果、やはり自分で教え方を開発しなければならないと思い、長沢式の勉強方法を考え出す。1986 年、旺文社『ハイトップ英和辞典』の執筆・校正の協力の依頼を受ける。1992 年、旺文社『ハイトップ和英辞典』の執筆・校正のほとんどを手がける。現在は塾で教えるかたわら、英語書の執筆にいそしむ。読者からの質問にていねいに答える「質問券」制度も好評。

主な著書は『中学 3 年分の英語を 3 週間でマスターできる本』(43 万部突破)、『中学・高校 6 年分の英語が 10 日間で身につく本』(27 万部突破)

以上は共に明日香出版社、『中学校 3 年分の英語が教えられるほどよくわかる』(ベレ出版)

もくじ (全項目)

第 1 週 英文法きほんのきほん

- 1 日目
主語と動詞をはっきりつたえる / be 動詞でつたえる文
否定文と疑問文 / Yes, No で答えられない疑問文
人称代名詞
- 2 日目
未来や過去のことを話す① be 動詞 / 未来や過去のことを話す② 動詞
命令する文 / しなければならない must と have (has) to
must > had better > should で強制する
- 3 日目
よく使う助動詞 will と can / Will you ~ ? と Can you ~ ?
Could you ~ ? と Would you ~ ?
May I ~ ? と Can I ~ ?
「~しましょうか」の Shall we ~ ? と Shall I ~ ?
- 4 日目
どこどこになになにがある① / どこどこになになにがある② / どこどこ
になになにがある③
天候、時間、距離をあらわすときに使う It is ~ .
主語が長いときに使う It is ~ .
- 5 日目
形容詞の使い方 2 パターン
主語 + be 動詞 + 形容詞でしか使えない形容詞もある
びっくりしたら How + 形容詞! または What + 名詞!
びっくりしたら、How 形容詞 is! または What a 形容詞 + 名詞 is!
過去分詞の形をした形容詞の決まり表現
- 6 日目
「~された」をあらわす be 動詞 + 過去分詞形
「~される」「~された」か、たずねるとき
to + 動詞①「~すること」/ to + 動詞②「~して」、「~するために」/ to
+ 動詞③「~するための」
- 7 日目
現在完了形① 過去から今まで続いている / 現在完了形② 過去の経験と
思い出 / 現在完了形③ 完了した状態が今も続いている
現在完了形の疑問文とその答え方
「もう」「まだ」「ちょうど」の yet, already, just

第 2 週 中学で習ういろいろな文

- 1 日目
第 1 文型 → 主語 + 動詞の文
第 2 文型 → 主語 + be 動詞 + 形容詞 (または名詞) の文
第 3 文型 → 主語 + 動詞 + 名詞の文
第 4 文型 → 主語 + 動詞 + 名詞 + 名詞の文
第 5 文型 → 主語 + 動詞 + 名詞 + 名詞 (または形容詞) の文
- 2 日目
第 4 文型と第 3 文型のいいかえ①
第 4 文型と第 3 文型のいいかえ②
付加疑問文「~ですね」
否定疑問文「~ませんか」
回数をあらわす副詞
- 3 日目
「もし~ならば」をあらわす if
「なぜならば」「~なので」「~だから」の because
「~してから」「したあとに」の after
「~する前に」「~しないうちに」の before
A and B で「A と B」、A or B で「A または B」
- 4 日目
基本の動詞をまとめておさえよう① go と come
基本の動詞をまとめておさえよう② bring と take
基本の動詞をまとめておさえよう③ give と get
基本の動詞をまとめておさえよう④ see, look at, watch
基本の動詞をまとめておさえよう⑤ hear と listen to

- 5 日目
「つくる」だけじゃない make
「つかむ」だけじゃない take
「もっている」だけじゃない have
「手に入れる」だけじゃない get
「行く」だけじゃない go
- 6 日目
動詞の ing 形① ~している
動詞の ing 形② ~すること
動詞の ing 形③ 前置詞の次に動詞がくるとき
動詞の ing 形④ ~しているなになに
動詞の ing 形⑤ ~しているなになに
- 7 日目
「~の方がもっと~」「一番~」
「~よりも」「~の中で一番」
A is as ~ as B で「A は B と同じぐらい~」
good, well, very much と better, (the) best
どちらが好き? 一番はどれ?

第 3 週 覚えておきたい英語のルール

- 1 日目
1 つでも 2 つでもリングはリング?
2 つ以上のものや人につける s や es
それ 1 つしかないときにつける the
a, an, the がなくても意味がわかる名詞
数えられる名詞、数えられない名詞
- 2 日目
like + 数えられる名詞と数えられない名詞
数えられない名詞を数える方法① a piece of
数えられない名詞を数える方法② a pair of, a cup of, a glass of
同じ名詞でも数えられたり、数えられなかったりする
くり返しをさけるために使う it と one
- 3 日目
たくさん a lot of と much
たくさん a lot of と many
some, any と not any
相手に yes を期待している質問の some、期待していない any
少しある a few と a little、ほとんどない few と little
- 4 日目
場所をあらわす at は 1 地点、in は中、on は面
時をあらわす at はある時点、in は時間、期間、on は日
on はある面の上に、over は真上に、under は真下に
by はそばに、near は近くに
「の」の前置詞 of
- 5 日目
「くっついた」の前置詞 on
「~の中に」の前置詞 in
ある地点の前置詞 at
「~といっしょに」の前置詞 with
方向をあらわす前置詞 for
- 6 日目
案内する前置詞 to
そばにいる前置詞 by
~のあとの前置詞 after
上のほうにひろがる前置詞 over
文をかたまりにする関係代名詞 who, which
- 7 日目
だれだれの〇〇をかたまりにする関係代名詞 whose
だれを、何ををかたまりにする関係代名詞 whom, which
〇〇な△△をかたまりにする関係代名詞 that
疑問をだれかにぶつける間接疑問文①
疑問をだれかにぶつける間接疑問文②